



Bu sayımızda

**Tacikistan Prezidentinə
ADA Universitetinin
fəxri doktoru diplomu
təqdim edilib**

→səh.2

**Uğurlarının arxasında
müəllimlərim durur**

→səh.5

**ADPU tələbə
qəbulunda ən yaxşı
nəticəsini əldə etdi**

→səh.7

**Tokio Tibb
Universitetində qalmaqla**

→səh.7

Məktəbə tam hazırlıq və sosiallaşma

Məktəbəhazırlıq qruplarına sənəd qəbulu başlayıb



Son illər məktəbhazırlıqla bağlı təbii olunan yeniliklər valideynlər, bütövlükdə ictimaiyyət tərəfindən rəğbətlə qarşılanmaqdadır. Ölkə üzrə azyaşlı uşaqların məktəbəqədər təhsilə cəlb olunma səviyyəsini artırmaq məqsədilə Təhsil Nazirliyi tərəfindən atılan addımlar bu sahədə artıq bir sıra əsaslı dönüşə səbəb olub. Xüsusilə, ötən ildən paytaxtın ümumi təhsil müəssisələrinin məktəbhazırlıq qruplarına uşaqların qəbulunun mektebeqebul.edu.az elektron sistemində özizlərin onlayn qeydiyyatı aparılmaqla həyata keçirilməsi bu prosesin əhatə dairəsinin genişləndirilməsini, respublikanın şəhər və rayonlarında da təbii qəbulu zəruri edib. Və nəticə etibarilə 2018-2019-cu dər il üçün Bakı, Gəncə, Sumqayıt, Mingəçevir, Şirvan, Naftalan şəhərləri və Abşeron, Yevlax, Samux rayonları üzrə ümumi təhsil müəssisələrində, o cümlədən həmin şəhər və rayonlarda yerləşən məcburi köçkün məktəblərinin məktəbhazırlıq qruplarına uşaqların qeydiyyatının elektron sistem vasitəsilə həyata keçirilməsinə start verilib.

Artıq avqustun 15-dən respublika üzrə ümumi təhsil müəssisələrində məktəbhazırlıq qruplarına sənəd qəbulu başlayıb və sentyabrın 25-dək davam edəcək. Məktəbhazırlıq qruplarına şagird qəbulu [www.mektebeqebul.edu.az](http://mektebeqebul.edu.az) elektron sistemi vasitəsilə həyata keçirilir.

→Ardı səh.3

“Uşağımı dəyiş, amma mən dəyişməyirəm”

Psixoloqlar valideynlərə övladlarına fikir sərbəstliyi verməyi, onları dinləməyi tövsiyə edir

Məktəbdə ailədən qaynaqlanan problemlər kifayət qədər çoxdur. Şiddət, inamsızlıq, soyuqluq, diqqətsizlik, ailə üzvlərinin bir-birini dinləməməsi və bu kimi başqa hallar məktəbdə ortaya çıxır və təcrid məktəbin də həlli vacib məsələsinə çevrilir. Bu da təbii-dür. Məktəbdə müxtəlif ailələrdən gələn uşaqlar təhsil alır. Ayrı-ayrı qaydalarla böyüyən, müxtəlif tərbiyə metodları ilə yetişdirilən, bir-birindən fərqlənən münasibətlərlə qarşılaşan uşaq psixologiyası buna hazır olmadığından

onun verdiyi reaksiya da məhz məktəbdə üzə çıxır. Budur, VI sinifdə oxuyan və başqa şagirdlərə qarşı aqressiv münasibəti ilə seçilən məktəblinin davranışı psixoloqların tədqiqat obyektinə çevrilib. “Məktəblinin dostu” layihəsinin psixoloqu Aydan Əzimzadə deyir: “Bir valideyn etiraf etdi ki, ailədə yoldaşı uşağa qarşı çox aqressivdir. Ümumiyyətlə, valideynlərlə danışarkən belə bir izahat ortaya çıxır: mən necə böyüdümlər, mən də elə böyüdürəm. Amma unudurlar ki, bu psixologi-

ya müasir uşaqlarda işə yaramır. Ailə-daxili şiddət faktoru ailədə və cəmiyyətdə normal sayıldığından, o zamanın uşaqları məktəbdə qarşılaşdıqları təzyiqləri normal qəbul edirdilər. Amma artıq məktəblilər müqayisə edə bilirlər. Haqlı olaraq deyirlər ki, sinif yoldaşı “3” aldığına görə onu evdə döymürlər, ancaq o “4” alanda döyülür. Və uşaq bu nəticəyə gəlir ki, ailədə onu sevmirlər”.

**Atasından şiddət görən uşaq
məktəbdə başqalarının
müdafiəsinə çevrilir**

Psixoloq A.Əzimzadənin sözlərinə görə, uşaq bu fikrə gəlməklə kifayət-

lənmir, onun psixologiyası ailədə sevilməməsi ehtimalına, hətta düşüncəsinə fərqli reaksiyalar verir: “Atasına qarşı aqressiya göstərə bilmədiyi üçün mənfi enerjisini sinif yoldaşlarına qarşı yönəldir. Bu zaman əvəzəmə reaksiyası ortaya çıxır. Sinifdə haqqı pozulduğunu düşündüyü yoldaşlarının müdafiəsinə qalxır. Ailədə öz haqqını müdafiə edə bilmir, küçədə döyülən birinə qahmar çıxır, sinifdə yoldaşının alçaldılmasına sərt reaksiya verir. Bir sözlə, başqalarının hüquqlarının müdafiəsinə çevrilir. Burada işin 50 faizi valideynlərin üzərinə düşür. Belə ki, valideynlər davranış modelini dəyişsə, uşaqlar da dərhal dəyişirlər”.

→Ardı səh.6

Müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin müsahibə mərhələsi

Avqustun 13-də start verilən müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin müsahibə mərhələsi davam edir. Avqustun 15-də keçirilən müsahibədə kimya, fizika və texnologiya müəllimi olmaq istəyən 700-dən çox namizəd iştirak edib. Müsahibə mərhələsi avqustun 18-dək davam edəcək.

Müsahibə zamanı namizədlərin ixtisası üzrə bilik və bacarıqları, psixoloji durumu və ümumi dünyagörüşü yoxlanılacaqdır. Həmçinin müsahibə zamanı namizədlər ixtisasları üzrə əvvəlcədən elan olunmuş mövzular-dan birini “açıq dərslər” formatında müsahibə komissiyası üzvlərinə təqdim etməlidirlər. Həmin mövzu proqram təminatı tərəfindən təsadüfi seçim əsasında müəyyən ediləcək.

Məktəb iqlimi

XX əsrin ikinci yarısında sosial elmlərin inkişafı idarəçilik və təşkilat sahəsinə müsbət yöndə təsir göstərirdi. Bunun nəticəsi olaraq 1950-ci ildə yeni bir termin olan “təşkilat iqlimi” ifadəsi ortaya atıldı. “Təşkilat iqlimi” (Örgüt İklimi və ya Organizational Climate) termini ilk dəfə 1960-cı ildə George Strens tərəfindən bir elmi tədqiqatda istifadə edildi. Bununla bağlı sonrakı illərdə aparılan akademik araşdırmaların əksəriyyəti təşkilat iqlimi anlayışının daha dəqiq müəyyənləşdirilməsi və ölçülməsi istiqamətində oldu. Zaman keçdikcə bu termin sosial elmlər sahəsi üzrə ən zəngin tarixə sahib olan anlayışa çevrildi.

İqlim anlayışının istifadə edilməsinə səbəb iqlimin təşkilatın şəxsi və onun şəxsiyyətinə təsirini görməyə imkan verməsidir. “İqlim” sözü yunan mənşəli olub, sadəcə “istilik” və “təzyiq” mənasını daşıyır, eyni zamanda psixoloji anlamı da vardır. Buna görədir ki, təşkilat iqlimi bir müəssisənin orta q psixoloji güclərinin inikasidir. Bir müəssisənin iqlimindən bəhs olunarkən “mühit”, “atmosfera” və “ab-hava” kimi sözlərdən istifadə edildiyini müşahidə edirik. Bu sözlərin hər birinə fərqli mənalı verildiyindən iqlim terminini sözügedən anlayışlardan ayırmaq çətinləşir. Ancaq R.Tagiuri fərd və cəmiyyət davranışlarını təsvir etmək üçün iqlim termininin istifadə olunmasının daha doğru olacağı fikrini müdafiə edib. R.Sterns, iqlimin insanların şəxsiyyəti kimi təşkilata xas bir özəllik olduğu analogiyasını etmişdir. Təsəvvürü deyirdi ki, insan kapitalı ilə bağlı dünya iqtisadçıların lideri olaraq bilinen G.Backer 1963-cü ildə təşkilat iqliminə dair araşdırma aparmaq ehtiyacı duyub. Backer tədqiqatın yekununda maraqlı bir fakla üzlaşdı. Belə ki, şagird sayı az olan təhsil müəssisələrinin məktəb iqlimi daha səmimi olduğundan təhsilalanlar daha məsuliyyətli olmağa cəhd edir, bu da öz-özlüyündə şagirdlərin məktəb həyatında daha fəal olmasına gətirib çıxarırdı. Şagird sayı çox olan məktəblərdə isə bunun əksi müşahidə edilir.

→Ardı səh.8

Cümhuriyyət dövründə xaricdə təhsil

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yaranması Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinin formalaşmasında müstəsna rola malik bir hadisədir. 28 may 1918-ci ildə Azərbaycanda Şərq dünyasında ilk demokratik parlamentli respublika olan Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti qurulmuşdur. Cəmi 23 ay ömür sürmüş Cümhuriyyətin mövcudluğu dövründə mütərəqqi reformalar və yeniliklər həyata keçirilmiş, dövrün bir sıra müasir sahələrinin təməli qoyulmuşdur. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin yürütdüyü dövlət siyasəti ölkə vətəndaşlarına bərabərhuquqlu imtiyaz və vəzifələr müəyyənləşdirmişdi. Cümhuriyyətin qəbul etdiyi İstiqlal Bəyannaməsinin 4-cü bəndində irqindən, cinsindən, dini mənsubiyyətindən

asılı olmayaraq, hər kəsə siyasi və vətəndaş hüquqlarının bərabər səviyyədə təmini ilə bağlı zəmanət veriliirdi (*bax: ARDA, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti, Fond 894, siyahı 10, s.v. 43, 1918, səh.1*). Bu siyasi xətt digər sahələrlə yanaşı, təhsilə də şamil edilirdi. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin hökumət kabineti tərkibində Maarif Nazirliyi yaradılmışdı. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin maarif nazirləri Nəsim bəy Yusifbəyli, Rəşid bəy Qaplanov, Həmid bəy Şahtaxtinski, Nurməmməd bəy Şahsuvarov olmuşlar. Xalq Cümhuriyyətinin hakim partiyasının Nizamnamə və Məramnaməsində maarif işləri ilə bağlı ayrıca müddəalar yer alırdı; təhsil sərbəst və ödənişsiz idi, xanımlar da təhsil ala bilərdilər, ibtidai

sinifdən ali məktəblərə qədər mərhələli şəkildə tədris aparılmalı və qəbul həyata keçirilməli idi, ali təhsil müəssisələri (*darülfünunlar*) təhsil prosesində daxili muxtariyyətə malik idilər, ibtidai və orta təhsil icbari xarakter daşıyırdı, təhsil hər bölgədə üstünlük təşkil edən dildə aparılmalı idi, ali məktəblərdə rus dili və Osmanlı şivəsi tədris edilməli idi və s. Məhəllə idarələrinin təhsil və tərbiyə ilə bağlı mütərəqqi təşəbbüslərinə mərkəzi hökumət tərəfindən maneə törədilməməli idi (*bax: ARDA, Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti, Fond 894, siyahı 10, s.v. 43, 1918, səh. 12-20*).

Bu dövrdə məktəblərin milliləşdirilməsi xüsusi qeyd olunmalıdır. Ana dilində tədrisə qayğı və diqqət göstə-

rən Cümhuriyyət hökuməti dövlət dilinin prioritet dil olaraq tədrisdə saxlanılmasını təmin edirdi. Fətəli xan Xoyski çıxışlarının birində qeyd edirdi: “Şimdi məktəblər milliləşdilər. İbtidai məktəblər və bəzi siniflər milliləşmişlər, bir çox yeni məktəblər açılmışdır” (*bax: Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Ensiklopediyası, 1-ci cild, “Şərq-Qərb” Nəşriyyat evi, Bakı, 2004, 2014, səh.67*).

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti Hökumətinin 28 avqust 1918-ci il tarixli qərarına əsasən, bütün ibtidai təhsil müəssisələrində təhsil şagirdlərin ana dilində aparılmalı, dövlət dili olan Azərbaycan dili isə icbari surətdə tədris edilməli idi.

→Ardı səh.5

Robot dərsə gedir

Kubi sistemi
tələbənə övəz edir



Səh.7

RƏSMİ XRONİKA



■ Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev avqustun 16-da Azərbaycan Respublikası Dövlət Sərhəd Xidmətinin hərbi qulluqçularının ordenlər və medallarla təltif edilməsi, bir qrup hərbi qulluqçuya ali hərbi rütbələrin, bir qrup hərbi qulluqçu və mülki işçilərə isə fəxri adların verilməsi haqqında sərəncamlar imzalayıb.

■ Ölkə başçısı İlham Əliyev avqustun 15-də Gülxar Həsənovanın 100 illik yubileyinin qeyd edilməsi haqqında sərəncam imzalayıb.

■ Avqustun 14-də Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev və xanımı Mehriban Əliyeva İtaliya Respublikasının Prezidenti Sercio Mattarella Genuya şəhəri yaxınlığında avtomobil körpüsünün ucması mərasimində insanların həlak olması ilə əlaqədar başsağlığı verilib.

■ Dövlət başçısı İlham Əliyev avqustun 13-də paytaxtın Qaradağ rayonunun Lökbatan qəsəbəsində inşa olunan Abşeron Logistika Mərkəzinin açılışında iştirak edib.

■ Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev avqustun 12-də Xəzəryanı dövlətlərin dövlət başçılarının V Zirvə toplantısında iştirak etmək üçün Qazaxıstanın Aktau şəhərində səfərdə olub. Həmin gün Prezident İlham Əliyev Zirvə toplantısında iştirak və çıxış edib. Sonra Xəzəryanı dövlətlərin dövlət başçılarının V Zirvə toplantısında sənədlərin imzalanması mərasimi olub. Xəzər dənizinin hüquqi statusu haqqında Konvensiyaya Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyev, Qazaxıstan Prezidenti Nursultan Nazarbayev, Rusiya Prezidenti Vladimir Putin,

İran Prezidenti Həsən Ruhani və Türkmənistan Prezidenti Qurbanqulu Berdiməhəmmədov imzalayıblar, prezidentlər mətbuata bəyanatlarla çıxış ediblər. Səfər çərçivəsində dövlət başçısı İlham Əliyevin Qazaxıstan Respublikasının Prezidenti Nursultan Nazarbayev və İran İslam Respublikasının Prezidenti Həsən Ruhani ilə görüşləri olub. Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyev, Qazaxıstan Prezidenti Nursultan Nazarbayev, Rusiya Prezidenti Vladimir Putin, İran Prezidenti Həsən Ruhani və Türkmənistan Prezidenti Qurbanqulu Berdiməhəmmədov daha sonra Aktau dənizə körpə nəqli üçün Xəzər dənizində buraxılması mərasimində iştirak ediblər.

■ Ölkə başçısı İlham Əliyev avqustun 10-da ABŞ Kongresinin Nümayəndələr Palatasının kəşfiyyat üzrə daimi xüsusi komitəsinin sədri Devin Nunesin başçılıq etdiyi və komitənin üzvü Rik Kravfordun daxil olduğu nümayəndə heyətini qəbul edib.

■ Avqustun 10-da Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin ölkəmizdə rəsmi səfərdə olan Tacikistan Respublikasının Prezidenti Emoməli Rəhmon ilə təkbətək və geniş tərkibdə görüşləri keçirilib, dövlət başçıları çıxış ediblər. Sonra sənədlərin imzalanması mərasimi olub, daha sonra hər iki ölkənin Prezidentləri mətbuata bəyanatlarla çıxış ediblər.

■ Avqustun 10-da Prezident İlham Əliyev Teymur Ənvər oğlu Göycəyevin "Şöhret" ordeni ilə təltif edilməsi, Milix İlxanovun Yevdayev Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərdi təqaüdünün verilməsi haqqında sərəncamlar imzalayıb.

Azərbaycan-Tacikistan sənədləri imzalanıb

Avqustun 10-da Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin və Tacikistan Respublikasının Prezidenti Emoməli Rəhmonun iştirakı ilə sənədlərin imzalanması mərasimi olub.

AZƏRTAC xəbər verir ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev və Tacikistan Respublikasının Prezidenti Emoməli Rəhmon dövlət başçılarının Birgə Bəyanatını imzaladılar.

"Azərbaycanda İxracın və İnvestisiyaların Təşviqi Fondu (AZPROMO) ilə Tacikistan Respublikasının İnvestisiyalar və Dövlət Əmlakının İdarəedilməsi üzrə Dövlət Komitəsi arasında əməkdaşlıq haqqında Memorandum"u AZPROMO-nun prezidenti vəzifəsini icra edən Yusif Abdullayev və Tacikistanın İnvestisiya və Dövlət Əmlakının İdarəedilməsi üzrə Dövlət Komitəsinin sədri Farrux Xamralizoda imzaladılar.

"Azərbaycanda Sənaye Korporasiyası" ilə "Tacik Alüminium Kompaniyası" (TALKO) Dövlət Unitar Müəssisəsi arasında Anlaşma Memorandumu"nu "Azərbaycan Sənaye Korporasiyası" Açıq Səhmdar Cəmiyyətinin baş direktoru Kamran Nəbizadə və "Tacik Alüminium Kompaniyası" Dövlət Unitar Müəssisəsinin Direktorlar Şurasının sədri Kabir Şerali imzaladılar.

"Azərbaycan Televiziya və Radio Verilişləri" Qapalı Səhmdar Cəmiyyəti ilə Tacikistan Respublikası Hökuməti yanında Televiziya və Radio Komitəsi arasında əməkdaşlıq haqqında Memorandum"u "Azərbaycan Televiziya və Radio Verilişləri" Qapalı Səhmdar Cəmiyyətinin sədri Arif Alışanov və Tacikistan Hökuməti yanında Televiziya və Radio Komitəsinin sədri Maxmadsaid Şoxiyon imzaladılar.

"SOCAR və TALKO şirkətləri arasında neft koksunun təchizatı haqqında Anlaşma Memorandumu"nu SOCAR-ın prezidenti Rövşən Abdullayev və "Tacik Alüminium Kompaniyası" Dövlət Unitar Müəssisəsinin Direktorlar Şurasının sədri Kabir Şerali imzaladılar.

"Azərbaycan Respublikasının Dövlət



Sərhəd Xidməti ilə Tacikistan Respublikasının Milli Təhlükəsizlik Dövlət Komitəsi arasında Tacikistan Respublikasının Milli Təhlükəsizlik Dövlət Komitəsinin sərhəd qoşunlarının hərbi qulluqçularının Azərbaycan Respublikasının Dövlət Sərhəd Xidmətinin Akademiyasında təlimi haqqında Saziş"i Azərbaycan Respublikası Dövlət Sərhəd Xidmətinin rəisi Elçin Quliyev və Tacikistan Respublikası Dövlət Təhlükəsizlik Komitəsinin sədr müavini, Sərhəd Qoşunlarının komandanı Rəcəbəli Rəhmonəli imzaladılar.

"Azərbaycan Respublikası Hökuməti ilə Tacikistan Respublikası Hökuməti arasında baytarlıq sahəsində əməkdaşlıq haqqında Saziş"i Azərbaycan Qida Təhlükəsizliyi Agentliyinin sədri Qoşqar Təhməzli və Tacikistanın Qida Təhlükəsizliyi üzrə Komitəsinin sədri Farxod Kamolzoda imzaladılar.

"Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi ilə Tacikistan Respublikasının Təhsil və Elm Nazirliyi arasında illik təhsil kvotalarının qarşılıqlı ayrılmasına dair Protokol"u Azərbaycanın təhsil naziri Ceyhun Bayramov və Tacikistanın təhsil və elm naziri Nuriddin Said imzaladılar.

"Azərbaycan Respublikasının İqtisadiyyat Nazirliyi ilə Tacikistan Respublikasının İqtisadiyyat Nazirliyi arasında əməkdaşlıq haqqında Saziş"i Azərbaycanın iqtisadiyyat naziri Şahin Mustafayev və Tacikistanın iqtisadi inkişaf və ticarət naziri Nematxon Hikmatullozoda imzaladılar.

"Azərbaycan Respublikası Hökuməti ilə Tacikistan Respublikası Hökuməti arasında sənaye və yeni texnologiyalar sahəsində əməkdaşlıq haqqında Saziş"i Azərbaycanın iqtisadiyyat naziri Şahin Mustafayev və Tacikistanın sənaye və yeni texnologiyalar naziri Şavkat Bobozoda imzaladılar.

"Azərbaycan Respublikasının Baş Prokurorluğu ilə Tacikistan Respublikasının Baş Prokurorluğu arasında əməkdaşlıq haqqında Saziş"i Azərbaycanın baş prokuroru Zakir Qaralov və Tacikistanın baş prokuroru Yusif Rəhmon imzaladılar.

"Azərbaycan Respublikasının Xarici İşlər Nazirliyi ilə Tacikistan Respublikasının Xarici İşlər Nazirliyi arasında 2019-2020-ci illər üzrə Əməkdaşlıq Proqramı"nı Azərbaycanın xarici işlər naziri Elmar Məmmədov və Tacikistanın xarici işlər naziri Muxriddin Sirocciddin imzaladılar.

Tacikistan Prezidentinə ADA Universitetinin fəxri doktoru diplomu təqdim edilib

Azərbaycan Respublikasında rəsmi səfərdə olan Tacikistan Respublikasının Prezidenti Emoməli Rəhmona avqustun 11-də ADA Universitetinin fəxri doktoru diplomu təqdim edilib.

AZƏRTAC xəbər verir ki, ADA Universitetinə gələn Tacikistan Prezidenti Emoməli Rəhmon təhsil ocağı ilə tanış oldu. Ali qonağa məlumat verildi ki, burada təhsil üçün yüksək şərait yaradılıb. ADA Azərbaycan Diplomatik Akademiyası adı altında 2006-cı ilin martında Azərbaycan Xarici İşlər Nazirliyinin nəzdində qurulan ali təhsil müəssisəsidir. Prezident İlham Əliyevin 2014-cü il 13 yanvar tarixli Sərəncamı ilə Xarici İşlər Nazirliyinin Diplomatik Akademiyasının və İnformasiya Texnologiyaları Universitetinin əsasında ADA Universiteti yaradılıb. Universitetin yaradılmasında əsas məqsəd diplomatiya, ictimai münasibətlər, biznes, informasiya texnologiyaları və sistem mühəndisliyi üzrə global liderlər hazırlamaqdır.

Təhsil müəssisəsində yaradılan şəraiti yüksək qiymətləndirən Tacikistan Prezidenti universitetin fəxri qonaqlar kitabına ürok sözlərini yazdı.

Sonra Prezident Emoməli Rəhmonla universitetdə görüş keçirildi.

ADA Universitetinin rektoru, xarici işlər nazirinin müavini, səfir Hafiz Paşayev Tacikistan Respublikasının Prezidenti Emoməli Rəhmonun tədbirdə məruzə ilə çıxış edəcəyini vurğulayaraq, bunun yüksək dəyərləndirildiyini bildirdi. SSRİ-nin dağılmasından sonra bir çox ölkələr kimi

Tacikistanın da iqtisadi və siyasi baxımdan qeyri-sabit şəraitdə dövlət qurmalı olduğunu deyən rektor bildirdi ki, Emoməli Rəhmonun rəhbərliyi ilə Tacikistan ötən əsrin 90-cı illərinin vətəndaş müharibəsinin fəsadlarını aradan qaldırmağa, sülh quruculuğuna, iqtisadi inkişaf üçün şəraitin yaradılmasına nail oldu.

"Tacikistan və Azərbaycan qarşılıqlı səmərəli münasibətləri inkişaf etdirən dost ölkələrdir", - deyən Hafiz Paşayev dövlətlərimiz arasında etibarlı siyasi dialoqun qurulduğunu, biznes münasibətlərinin möhkəmləndiyini, humanitar və sosial sahələrdə əlaqələrin inkişaf etdiyini diqqətə çatdırdı. Rektor bildirdi ki, ölkələrimiz arasında təhsil sahəsində əməkdaşlığa ADA-nın da kiçik töhfəsi var. Belə ki, bu il ADA Universiteti ilə Tacikistanın Xarici İşlər Nazirliyi arasında əməkdaşlıq memorandumu imzalanıb və Tacikistanın ilk tələbəsi universitetin magistr proqramında təhsil üçün təqaüd alıb.

Azərbaycan-Tacikistan münasibətlərinin regional əməkdaşlığa da sanballı töhfələr verdiyini diqqətə çatdıran Hafiz Paşayev beynəlxalq arenada ölkələrimizin mövqeyinin üst-üstə düşdüyünü qeyd etdi. Bildirdi ki, biz Tacikistanın Ermənistan-Azərbaycan, Dağlıq Qarabağ münaqişəsinin həlli ilə bağlı mövqeyini və Azərbaycanın ərazi bütövlüyünün bərpasına Tacikistanın dəstəyini çox yüksək qiymətləndiririk. Azərbaycan və Tacikistan prezidentlərinin etimada və dostluğa əsaslanan münasibətləri ölkələrimiz və xalqlarımız

arasında əlaqələrin gələcəkdə də uğurla inkişafına əminlik yaradır. Hafiz Paşayev onu da qeyd etdi ki, Tacikistan Prezidentinin Azərbaycana rəsmi səfəri və imzalanan mühüm sənədlər iqtisadiyyat və nəqliyyat sahələri ilə bağlı konkret layihələrin həyata keçirilməsinə təkan verəcək.

Sonra Mərkəzi Asiyada sülhün və sabitliyin möhkəmlənməsinə, həmçinin Azərbaycan və Tacikistan respublikaları arasında qarşılıqlı əməkdaşlığa şəxsi töhfəsinə görə ADA Universitetinin elmi şurasının qərarı ilə Emoməli Rəhmona ADA-nın fəxri doktoru diplomu təqdim edildi.

Tacikistan Prezidenti Emoməli Rəhmon ADA Universitetinin elmi şurasına bu etimada görə təşəkkür etdi, ali təhsil müəssisəsinin beynəlxalq münasibətlər sahəsində yüksəkixtisaslı kadrlar hazırladığını xüsusi vurğuladı.

Daha sonra Prezident Emoməli Rəhmon müstəqilliyin ilk illərində Tacikistanın keçdiyi çətin dövrdən geniş söhbət açdı, sülh quruculuğu prosesində ölkənin təcrübəsini bölüşdü. Ötən əsrin 90-cı illərinin əvvəlində ölkədə iqtisadi vəziyyətin çox ağır olduğunu, müxtəlif istiqamətlərdə siyasi qüvvələr arasında mübarizənin getdiyini qeyd edən ali qonaq sülh quruculuğu prosesində xalqın əsas təkanverici qüvvə olduğunu söylədi. Prezident qeyd etdi ki, bu gün dünya birliyi terrorizm, ekstremizm, transmilli mütəşəkkil cinayətkarlıq kimi global çağırışlarla üzləşib və Tacikistan təhlükəsizliyi təhdid yaranan amillər



lə mübarizə aparın bütün dövlətlərlə mütəfəqqir. Tacikistanla qonşu olan Əfqanıstanda sülhün bərpasının hələ də nəticə vermədiyini təəssüflə qeyd edən Emoməli Rəhmon vurğuladı ki, milli təhlükəsizliyin, ərazi bütövlüyünün təmini bütün ölkələr kimi Tacikistanın da siyasətinin əsas prioritetləridir.

Ali qonaq, həmçinin Tacikistan iqtisadiyyatının hazırkı vəziyyəti haqqında məlumat verdi, bu gün ölkədə vahid enerji-kəməlinin yaradıldığını, respublikanın nəqliyyat-kommunikasiya dalanından çıxarıldığını, ərazi təhlükəsizliyi sahəsində mühüm işlərin görüldüyünü söylədi.

Tacikistan Prezidenti bu gün ölkəsinin Azərbaycanla demək olar ki, bütün istiq-

mətlər üzrə sıx əməkdaşlıq etdiyini, beynəlxalq arenada fəaliyyətin əlaqələndirildiyini bildirdi.

Prezident Emoməli Rəhmon ADA Universitetinə xatirə hədiyyəsi təqdim etdi.

Rektor Hafiz Paşayev də Tacikistan Prezidentinə ADA Universitetinin medalları və S.Frederik Starn universitetinin dəstəyi ilə Azərbaycan dilinə tərcümə olunmuş və nəşr edilmiş "İtirilmiş maarif: Mərkəzi Asiyanın Qızıl Dövrü ərəb istilasından Teymurləngdək" kitabını hədiyyə etdi.

Tacikistan Prezidenti ADA Universitetində yüksək təhsil şəraitinin yaradıldığını vurğulayaraq, gələcəkdə burada tacik tələbələrini təhsil almalarını arzuladı.

